



Secretaria Municipal da Educação. São José da Varginha/MG

Segue anexo um cartaz de divulgação dos cursos que serão ofertados em nosso município. São cursos de capacitação a distância do Programa Formação pela Escola.

O Formação pela Escola (FPE) é um programa de formação continuada, na modalidade a distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com a execução, o monitoramento, a avaliação, a prestação de contas e o controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE.

As capacitações são voltadas para gestores e técnicos educacionais das redes públicas de ensino, conselheiros de controle social e cidadãos interessados em conhecer as ações e programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

As capacitações têm como propósito aperfeiçoar a qualidade da gestão e o fortalecimento do controle social sobre os recursos públicos destinados à educação.

São nove cursos ofertados:

- Competências Básicas;
- Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE);
- Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae); Programas de Transporte do Escolar;
- Programas do Livro;
- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb);
- Controle Social para Conselheiros;
- Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope)
- Censo Escolar da Educação Básica – Sistema Educacenso

Os cursos oferecidos possuem carga horária de 40 ou 60 horas, sendo 8 horas obrigatoriamente presencial. São ministrados a cada bimestre:

Janeiro e Fevereiro;

Março e Abril;

Mai e Junho;

Julho e Agosto;

Setembro e Outubro;

Novembro e Dezembro

As inscrições do primeiro curso estarão abertas a partir de 15/07 até 23/08, com início do curso em 16/09 na plataforma do Programa Formação pela Escola. Vagas limitadas.

Será encaminhado todas as informações posteriormente com login e senha a quem matricular no curso.

Para se inscrever, basta procurar a Secretaria Municipal de Educação e preencher a ficha cadastral com os cursos de sua preferência.

Lembrando que o curso ministrado será aquele que tiver o maior número de inscrição. No final do curso será emitido o certificado no próprio sistema.

COMPETÊNCIA BÁSICAS: Carga horária: 60 horas

Descrição: o Curso disponibiliza informações sobre as políticas públicas, na área da educação, executadas pelo governo federal, o financiamento dessas políticas e o papel do FNDE no apoio a efetivação dessas políticas.

Ementa: agrega informações relativas às políticas públicas na área social, particularmente no campo da educação, suas formas de financiamento e de controle social. Aborda, ainda, o apoio do FNDE às políticas públicas voltadas para a educação básica.

Objetivos gerais:

- Compreender o sentido das políticas públicas na área social, no contexto da sociedade contemporânea.
- Reconhecer as políticas para a educação básica, implementadas pelo Estado brasileiro.
- Conhecer as fontes de financiamento da educação básica e os mecanismos para que a comunidade faça o acompanhamento e o controle social dos recursos destinados à educação.
- Reconhecer o papel social do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) no apoio às políticas públicas para a educação básica, mediante a implementação de diferentes programas, ações e projetos e ainda mediante o financiamento de projetos educacionais.
- Conhecer a dinâmica dos conselhos que atuam no controle das ações, programas e projetos educacionais, e como se dá a participação da comunidade nesses conselhos.

Posteriormente outros cursos de acordo com o planejamento da coordenação.

PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: Carga horária: 60 horas

Descrição: o Curso PDDE como um instrumento de transferência de recursos às escolas públicas de ensino básico, visa fortalecer os princípios democráticos e a gestão participativa da escola pública, uma vez que a comunidade escolar pode se organizar para definir a utilização dos recursos repassados por meio do Programa. Explica também porque prestar contas dos recursos e descreve a relação entre o PDDE e o controle social.

Ementa: apresenta os objetivos, o público-alvo, as ações financiadas pelo programa, o processo de execução (do recebimento dos recursos à sua devida prestação de contas) e o processo de acompanhamento e controle social efetuado pelos Conselhos Escolares.

Objetivos gerais:

- Compreender o PDDE como instrumento de transferência de recursos, inserido na política de descentralização adotada pelo governo federal nos últimos anos.
- Proporcionar informações básicas necessárias sobre a forma de operacionalização do PDDE, bem como a devida prestação de contas.
- Fortalecer os princípios democráticos e a gestão participativa da escola pública, promovendo, inclusive, o controle social dos recursos públicos repassados aos estabelecimentos de ensino e as unidades de apoio educacional pelo PDDE.

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE): Carga horária: 60 horas

Descrição: o Curso engloba questões relacionadas à política pública e ao histórico da alimentação escolar no Brasil. Apresenta o papel do nutricionista e as responsabilidades em relação à conservação dos alimentos, fazendo menção ao cardápio da alimentação escolar. Lida com as formas de gestão, o repasse de recursos financeiros às escolas e o processo de aquisição de produtos alimentícios. Além de abordar a questão da agricultura familiar e as etapas da prestação de contas, sem deixar de mencionar o importante papel

do controle social como a necessidade de denunciar irregularidades por meio do Conselho de Alimentação Escolar (CAE).

Ementa: apresenta essa política pública, detalhando seus objetivos, o público-alvo, o processo de execução que envolve a transferência dos recursos, sua utilização e prestação de contas, bem como o processo de acompanhamento e controle social efetuado pelos Conselhos de Alimentação Escolar.

Objetivo geral:

- Adquirir informações e construir conhecimentos teórico-prático que fundamentem sua compreensão e atuação, de forma eficiente e eficaz, na operacionalização, no controle social e no acompanhamento do Pnae.

PROGRAMAS DE TRANSPORTE DO ESCOLAR (PTE): Carga horária: 40 horas

Descrição: o Curso abrange temáticas relacionadas à dimensão política da implementação dos programas relacionados ao transporte do escolar, ao repasse de recursos financeiros e suas respectivas prestações de contas e procedimentos contábeis, e também trata do funcionamento, do acompanhamento e do controle social dos recursos destinados ao Programa.

Ementa: versa sobre a execução, a prestação de contas e o controle social dos programas de transporte escolar financiados pelo FNDE: Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar; e Programa Caminho da Escola.

Objetivos gerais:

- Ampliar sua compreensão em relação à dimensão política dos Programas de Transporte do Escolar.
- Conhecer a dinâmica do programa em seus diferentes aspectos de gestão.
- Identificar os procedimentos contábeis do programa;
- Compreender a importância do acompanhamento e do controle social do Pnate.
- Conhecer os detalhes do funcionamento do Caminho da Escola.

PROGRAMAS DO LIVRO (PLI): Carga horária: 40 horas

Descrição: o Curso objetiva estimular os processos cooperativos de operacionalização dos programas do livro; favorecer a valorização, o uso crítico, a conservação e a devolução dos livros didáticos, contribuindo para o fortalecimento da gestão da escola pública. Trata ainda da história do livro didático no Brasil; das características de cada programa do livro, suas operacionalizações, compromissos, ética e legislação; bem como da cidadania e gestão democrática da informação para o Controle Social.

Ementa: descreve os quatro Programas do Livro (PNLD, PNLD- EJA, PNLD - Campo e PNBE) que visam prover as escolas públicas de educação básica com livros didáticos, dicionários, obras de literatura e complementares (revistas e periódicos) adquiridas e distribuídas pelo FNDE. Apresenta, ainda, informações sobre a escolha, o uso, a preservação e a devolução do livro didático, as diversas parcerias criadas no processo de execução dos programas, e a questão do controle social.

Objetivos gerais:

- Estimular os processos cooperativos de operacionalização dos Programas do Livro.
- Favorecer os processos de valorização, uso crítico, conservação e devolução dos livros didáticos e daqueles que compõem a biblioteca escolar.

- Ampliar o acesso às informações sobre o tema e também em relação aos recursos disponíveis para esta política pública.
- Fortalecer a gestão democrática da escola pública.

FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB): Carga horária: 60 horas

Descrição: o Curso apresenta o Fundeb como uma política pública de financiamento da educação capaz de promover a equalização na distribuição de recursos; reduzir as desigualdades; contribuir para a universalização da educação e valorizar os profissionais da educação. Apresenta o Conselho de Acompanhamento e Controle Social (CACS) como órgão de vigilância da aplicação dos recursos repassados, as demandas por uma educação pública de qualidade e os recursos financeiros.

Ementa: detalha o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) formado por parcela de recursos financeiros federais e por recursos provenientes dos impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios, aplicada exclusivamente na educação básica.

Objetivos gerais:

- Conhecer o histórico das demandas por educação gratuita da sociedade brasileira e os processos de oferta e financiamento da educação no País.
- Perceber o Fundeb como uma política pública de financiamento da educação capaz de:
 - promover equalização na distribuição dos recursos;
 - reduzir as desigualdades;
 - contribuir para a universalização da educação; e
 - valorizar os profissionais da educação.
- Compreender que o Fundeb cria mecanismos para o surgimento de uma nova concepção de gestão educacional, apoiada no princípio da colaboração, em que todas as unidades federativas possuem papéis definidos no processo de execução dos recursos provenientes do fundo.
- Entender o Fundeb como uma política pública de financiamento da educação suscetível a processo de fiscalização de sua execução e de prestação de contas.
- Identificar o Conselho de Acompanhamento e Controle Social (CACS) do Fundeb como um órgão responsável pela permanente vigilância da aplicação dos recursos públicos do fundo.
- Predispor-se, como cidadão, a acompanhar efetivamente a execução do Fundeb em seu Estado ou município.

CONTROLE SOCIAL PARA CONSELHEIROS: Carga horária: 40 horas

Descrição: o Curso trata do acompanhamento e controle social em relação às políticas públicas educacionais, abrangendo os principais programas de financiamento do FNDE. Apresenta o controle social e a atuação do CACS Fundeb, o acompanhamento do conselho da alimentação escolar, dentre outros. Trata de questões relacionadas com o exercício da cidadania e da atuação do cidadão como conselheiro e até fiscal do bom uso dos recursos públicos para educação no Brasil.

Ementa: esclarece quais são as responsabilidades dos diversos atores sociais que atuam no acompanhamento e controle social das ações do FNDE.

Objetivos gerais:

- Identificar os Conselhos Sociais como representações capazes de exercer controle sobre a ação do Estado, supervisionando e avaliando as decisões e ações administrativas, exigindo dos gestores públicos a comprovação dos atos praticados.
- Compreender a atuação legal destes conselhos, da sociedade civil e da comunidade escolar no acompanhamento das políticas públicas educacionais efetivadas pelo FNDE.

SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (SIOPE): Carga horária: 60 horas

Descrição: o Curso tem por objetivo apresentar esse sistema eletrônico capaz de promover a coleta, o processamento, a disseminação e o acesso público às informações referentes aos investimentos públicos de educação da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Apresenta-o também como um instrumento que favorece a transparência e o controle social dos investimentos públicos na área educacional.

Ementa: esclarece sobre o registro no Siope de informações referentes a receitas e investimentos públicos em educação de cada unidade federativa. Sendo assim, apresenta informações referentes à origem do sistema, sua concepção, objetivos, características, funcionalidades e principais parcerias. Descreve, ainda, de maneira detalhada, como cada unidade federativa deve instalar o sistema, preencher as planilhas referentes às receitas e à aplicação de recursos (despesas) públicos com educação e o processo de transmissão desses dados.

Objetivos gerais:

- Perceber o Siope como um sistema eletrônico capaz de:
 - Promover a coleta, o processamento, a disseminação e o acesso público às informações referentes aos investimentos públicos de educação da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
 - Subsidiar a definição e a implementação de políticas públicas educacionais.
 - Auxiliar os gestores no processo de monitoramento e avaliação das ações educacionais.
 - Disponibilizar um conjunto de relatórios e indicadores educacionais que permitem avaliar a eficiência e a eficácia da gestão educacional no seu município/estado/DF.
 - Contribuir com o acompanhamento da aplicação dos recursos públicos em educação, efetuado pelas entidades fiscalizadoras, pelo controle social e pelo cidadão comum, evitando, assim, possíveis irregularidades.
 - Monitorar a aplicação dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).
 - Contribuir para o cumprimento das metas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).
 - Compreender que o Siope fortalece a nova concepção de gestão educacional, apoiada no princípio da colaboração, em que todas as unidades federativas possuem papéis definidos, no processo de execução dos recursos a serem investidos na educação.

CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA – SISTEMA EDUCACENSO: Carga horária: 60 horas

Descrição: aborda os principais assuntos relacionados ao Censo Escolar da Educação Básica, em especial o Sistema Educacenso, alcançando de forma rápida e eficiente as pessoas envolvidas.

Ementa: disponibiliza informações que visam capacitar profissionais da educação para o correto preenchimento das informações do Censo Escolar da Educação Básica, bem como a conselheiros e cidadãos com a finalidade de conscientizá-los sobre a importância do acompanhamento e do controle social para o cuidadoso e fidedigno preenchimento dos dados.

Objetivo geral:

- Oferecer um curso na modalidade de Educação a Distância on-line visando capacitar profissionais da educação, conselheiros e cidadãos para o correto preenchimento, o acompanhamento e o controle social das informações do Censo Escolar da Educação Básica e conscientizá-los sobre a importância do preenchimento cuidadoso e fidedigno dos dados.

Mais informações:

Viviane da Consolação Morais Chaves

Tutora Municipal

Contatos: (37) 99917-1008 ou (37) 32751170